

附件十一、子計畫十

彰化縣 113 學年度精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫 國民教育地方輔導團人權議題分團

教育事件與學生人權法令實務探討研習實施計畫

一、依據

- (一) 教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。
- (二) 彰化縣 113 學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。
- (三) 彰化縣 113 學年度國民教育輔導團整體團務計畫。

二、現況分析與需求評估

- (一) 教師對人權法令教學資源認識不足，影響教師教學意願。期能透過此研習讓教師能以近年社會上發生的教育事件案例來設計教學內容，提升教師設計教學與評量之能力。
- (二) 教師對教育現場發生教育事件中的人權教育議題內容與概念認知不足，無法掌握及轉化到現場教學目標及教材內涵。
- (三) 教師能認識與應用近期發生之教育事件中所涵蓋學生人權及法令的教學資源，理解並轉化人權教育的有效教學。

三、目的

- (一) 透過近期教育現場的事件，培養教師人權教育法治理念及實際教學的技巧與態度，使人權教育法治融入各學習領域，成為統整的學習經驗。
- (二) 透過近期教育現場的事件中有關學生人權法治正向的解讀，培育教師及學生正確的人權法治行為、態度與法律實踐之能力。
- (三) 課程內容聚焦於學生輔導管教、行為、兒少、性平等法規涵攝與親師生處遇，提升教師處理學生輔導管教、行為、兒少、性平等法規涵攝與親師生處遇之能力。

四、辦理單位

- (一) 指導單位：教育部國民及學前教育署、彰化縣政府
- (二) 承辦單位：國民教育地方輔導團人權議題分團、明禮國小。

五、辦理日期及地點

【課程表】

活動時間	活動內容	主講人	日期	地點	備註
09:00-09:10	報到	李宗翰 專員 新北市 教育局 秘書室 法制 專員	113 年 9月 26日	明禮 國小	外聘 3節
09:10-10:00 (50mins)	了解近年教育事件中學生人權法治的基本概念。				
10:0-10:20	休息				
10:20-11:10 (50mins)	近年教育事件中學生人權法治案例探討				
11:10-11:20	休息				
11:20-12:10 (50mins)	近年教育事件中反霸凌教學的案例分享				

12:10-12:30	綜合座談				
-------------	------	--	--	--	--

備註：每場次研習全程參與者核發研習時數三小時。

六、參加對象與人數：

研習對象及人數：縣內 24 班以上之國中、小請派一名教師參加，並請各校惠予參加研習人員公假，上限 40 名。

七、研習內容：詳見上列課程表。

八、預期成效

(一) 教師能提升學生人權法治教學專業知能，藉由分享交流，探究近年教育事件人權相關法治概念融入人權教育實踐案例。

(二) 教師能從近年教育事件中獲得人權教育議題融入課程相關資料，知道教學方法與應用技巧並加以運用。

九、本案聯絡人：明禮國小林哲群老師，電話：(04)874-2344。